

la spirale dynamique
de Clare GRAVES

Gérard LABONNE



Tous droits réservés pour tous pays

amplitude lab
6 bis rue de la Paroisse
78000 – VERSAILLES
FRANCE
www.amplitudelab.com

Un référentiel de Visions du monde

▪ Qu'est-ce que la maturité ?

C'est en cherchant, avec ses étudiants, une définition stable de la maturité psychologique que le prof. Graves a mis à jour différents niveaux de représentation du monde. Ce résultat inattendu donnait un relief singulier à l'histoire humaine. Il pointait sur une échelle apparemment sans fin. Chaque niveau illustrait une conscience plus large du monde, et une capacité à gérer une complexité de plus en plus grande.

Chacun de ces niveaux apportait une définition nouvelle de la maturité. Graves classa ces définitions selon une échelle de « conscience de soi ». **La maturité ne pouvait être que relative, conforme à une vision du monde.**

▪ La Spirale Dynamique...

... est un référentiel assez simple et statistiquement bien documenté pour éclairer la sociogenèse (l'évolution de conscience dans l'histoire de l'homme) autant que la psychogenèse (la construction progressive de la conscience chez l'individu). La sociogenèse explique la psychogenèse.

- Formalisée par le Prof. Clare GRAVES dans les années 52 à 59, elle synthétise les différents courants psychologiques contemporains dans un modèle unique, en montrant une évolution continue. Contemporaine de la psychologie humaniste, dominée par Carl Rogers, il n'est pas surprenant d'y trouver des sources d'inspiration communes.
- Elle est reprise dans les années 80 par Don BECK, conseiller de Nelson Mandela pour accompagner l'Afrique du Sud, de l'apartheid vers la démocratie.
- Dans les années 90, Don BECK et Christopher COWAN généralisent le modèle et le publient.



Clare W. Graves (1914-1986) était un professeur de psychologie américain, enseignant au Union College de New York.

En étudiant la notion de maturité psychologique, il structura un référentiel à la fois sociologique et psychologique : « **The Emergent Cyclical Levels of Existence Theory** » (ECLÉT), repris par ses suiveurs sous le nom de « Spirale Dynamique ».

Sociogénèse et psychogénèse



▪ Un océan agité...

- Pour Graves, la maturité est un processus émergent, oscillant et cyclique. Ainsi, l'apparition d'un niveau se fait souvent dans un flux et un reflux comparables à l'océan qui se brise sur la falaise : houle, remous, tourbillons, retraits soudains, fracas et ballotements... rien qui ressemble à l'aube radieuse d'un jour d'été. Dans ces conditions, il est bien téméraire de dessiner des frontières.
- Quant à l'individu, il ne passe pas non plus au niveau du dessus comme s'il avait décidé de prendre l'ascenseur. Bloqué par une difficulté répétitive liée à son niveau d'existence, il essaiera d'abord toutes les solutions qu'il connaît : celles des autres niveaux dont il a intégré les leçons. Et tour à tour, il pourra se montrer bleu, rouge, violet, etc. avant de s'abandonner à une bienheureuse intuition qui le portera au-dessus. Mais il n'y installera son existence qu'après avoir suffisamment éprouvé ces nouvelles conditions de vie.

▪ La sociogénèse crée les conditions de vie

La sociogénèse, par un développement qui nous conduit jusqu'à l'instant présent, crée des conditions de vie. Elles sont le fruit de différentes strates, dont les couches les plus modernes s'imposent de façon plus marquée.

▪ L'individu crée sa vision du monde

Le développement de l'individu hérite, par la psychogénèse, de ces strates. Il les acquiert une à une, jusqu'aux conditions de vie qui lui sont familières.

Quand il s'y est adapté, il se considère mature. Il est alors en phase avec le niveau de complexité que son environnement lui présente. Pour paraphraser Voltaire « l'homme a créé Dieu, etc. », la sociogénèse a créée sa psyché et sa psyché le lui rend bien : elle s'identifie à sa vision du monde.

Testez votre vision du monde

Avant d'explorer les différentes visions du monde, commencez par prendre conscience de la vôtre. C'est un exercice de lucidité et de réflexivité qui n'est pas si simple...

Répondez au questionnaire des pages suivantes.

D'abord, cochez toutes les réponses qui vous vont bien, à mesure que vous les découvrez.

Puis, dans un second temps, entourez un seul de vos choix, par question. C'est votre choix prioritaire, le plus important pour vous. Parfois, ce choix peut être difficile. Arrangez-vous cependant pour qu'à la fin, il n'y ait qu'une seule case entourée, par question.

Voici un exemple :

1. Que préférez-vous le matin au petit déjeuner ?

*(Je peux prendre un bon thé ou un café, mais ce que je préfère, c'est un café serré.
Je ne supporte pas le lait.)*

- a. Thé.
- (b.) Café
- c. Café au lait
- d. Jus de fruits.
- e. Cappuccino



Testez votre vision du monde

1. Quelle est votre vision du monde, en général ?

- a. Le monde se partage entre dominants et dominés. On est l'un ou l'autre, mangeur ou mangé. Malheur aux vaincus.
- b. Le monde obéit à un ordre universel sous-jacent : les lois de l'univers, la connaissance, le bien et le mal, la justice.
- c. Le monde est une mine d'opportunités pour s'épanouir. À chacun d'en profiter, en respectant la liberté d'autrui.
- d. Il n'y a pas de Vérité universelle : toutes les idées se valent. Il faut juste accueillir l'autre dans son intégralité.
- e. Le monde est un « système ouvert », avec un point d'équilibre mouvant. Et chacun est responsable de sa vie.

2. Nous obéissons tous à un certain nombre de « il faut... ». Lequel est le plus fort pour vous ?

- a. Il faut lutter en permanence pour défendre son territoire. Il faut se monter fort, puissant, ne pas montrer ses faiblesses.
- b. Il faut se donner des règles communes et il faut les faire respecter : nul ne peut échapper à la loi.
- c. Il faut laisser à chacun la liberté de croître et de se développer. Il faut que chacun soit responsable de sa propre vie.
- d. Il faut avancer ensemble dans un esprit de responsabilité collective. Il faut partager les ressources du monde.
- e. Il faut s'adapter et s'intégrer le plus sagement possible. Il faut faire de son mieux avec le minimum de ressources.

3. Quel est le pire, pour vous ?

- a. Perdre la face, se soumettre. Le déshonneur.
- b. Le désordre social. Le chaos, le non-respect des structures et des règles.
- c. Avoir à quémander, à mendier. Vivre en dépendance.
- d. L'intolérance ou l'ostracisme. La fracture, le schisme, la sécession dans un groupe humain.
- e. Résister à tout, par idéologie. L'écroulement d'un système par le refus d'évoluer.

Testez votre vision du monde

4. Parmi celles-ci, quelle est votre valeur préférée ?

- a. Honneur et vaillance.
- b. Ordre et tradition.
- c. Science et libre entreprise.
- d. Responsabilité sociale.
- e. Équilibre et harmonie.

5. Parmi celles-ci, quelle est votre finalité préférée ?

- a. Développer la force et l'autorité.
- b. Développer le bon respect des lois et règles morales.
- c. Développer l'innovation, les affaires, la croissance personnelle.
- d. Développer des liens sociaux.
- e. Développer la conscience.

6. Quels sont les éléments qui portent le plus de sens ?

- a. Les symboles du pouvoir.
- b. Les lois, les principes, les processus.
- c. La résultante des motivations individuelles.
- d. Les finalités qu'on se donne tous ensemble.
- e. La finalité du système environnant.

Votre vision du monde

▪ Les Questions 1 à 6 cochées

- Nombre de a. cochés

<input type="checkbox"/>	Rouge
--------------------------	-------
- Nombre de b. cochés

<input type="checkbox"/>	Bleu
--------------------------	------
- Nombre de c. cochés

<input type="checkbox"/>	Orange
--------------------------	--------
- Nombre de d. cochés

<input type="checkbox"/>	Vert
--------------------------	------
- Nombre de e. cochés

<input type="checkbox"/>	Jaune
--------------------------	-------

Ce sont les références qui justifient vos actions, en arrière-plan. Vous les mobilisez selon la circonstance et selon l'enjeu. On peut dire que vous utilisez les « **codes** » d'une couleur ou d'une autre, tant que vous ne vous identifiez pas à une d'entre elles particulièrement.

• Les Questions 1 à 6 entourées

- Nombre de a. entourés

<input type="checkbox"/>	Rouge
--------------------------	-------
- Nombre de b. entourés

<input type="checkbox"/>	Bleu
--------------------------	------
- Nombre de c. entourés

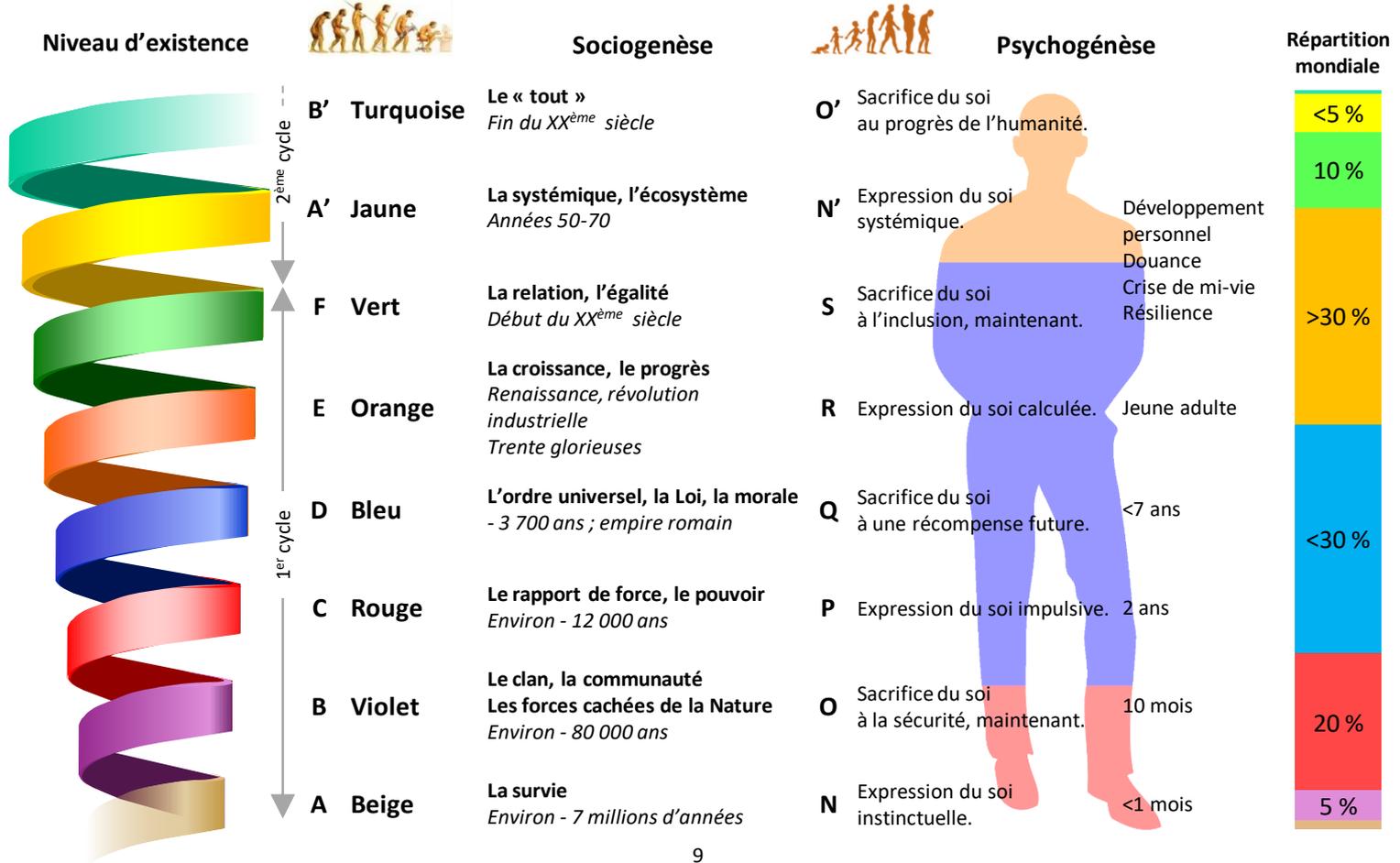
<input type="checkbox"/>	Orange
--------------------------	--------
- Nombre de d. entourés

<input type="checkbox"/>	Vert
--------------------------	------
- Nombre de e. entourés

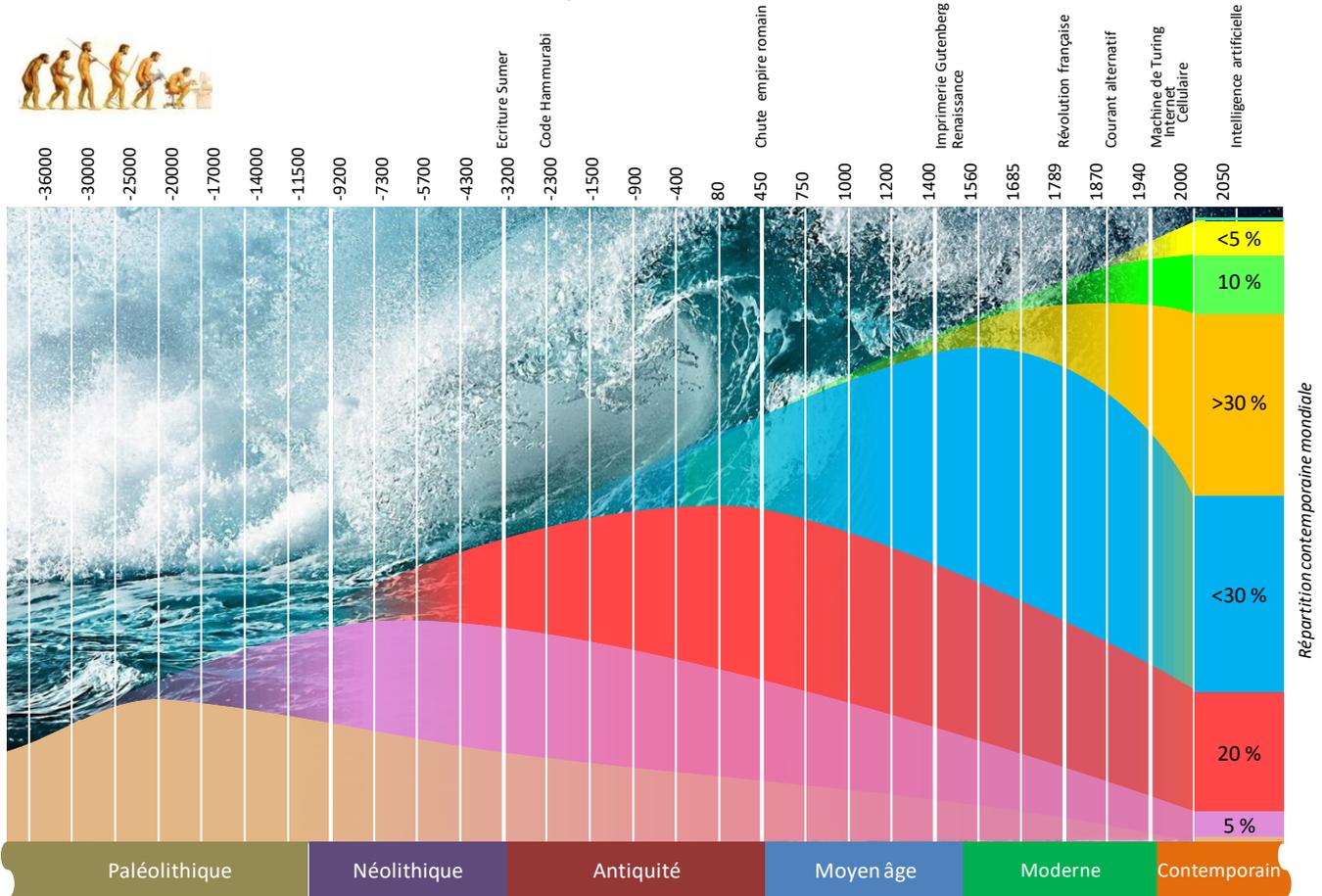
<input type="checkbox"/>	Jaune
--------------------------	-------

Avec ce choix prioritaire, vous vous identifiez aux références d'une couleur, qui a votre préférence. Vous exprimez ainsi votre « **niveau d'existence** », c'est-à-dire votre point d'ancrage pour interpréter le monde dans lequel vous situez votre propre existence.

La Spirale Dynamique en bref



Sociogénèse en bref





Consultant spécialisé sur la dynamique collective, en particulier sur la construction du sens et la coopération des différences, l'auteur accompagne les grandes entreprises dans leurs transformations culturelles et comportementales.

Il s'appuie sur les techniques systémiques dites de "Palo Alto" et sur les ressources de l'approche neurocognitive et comportementale.

amplitude  b

ensemble à l'essentiel

www.amplitudelab.com